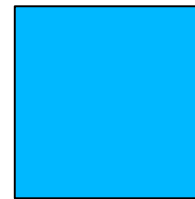


# Kooperation Kindergärten-Grundschule Wolfegg



## Kooperation:



Kindergarten und Grundschule werden als gleichberechtigte Partner verstanden.

Schule wird so gesehen, dass sie im Kindergarten erworbene Fähigkeiten weiterführt.

## Infos zur Schulpflicht/Stichtag:

Im Oktober 2019 wurde der Stichtag für die Einschulung vom 30. September in drei Schritten auf den 30. Juni vorverlegt. Dies bedeutet, dass der Stichtag zum



- Schuljahr 2020/2021 auf den 31.08.
- Schuljahr 2021/22 auf den 31.07. und
- Schuljahr 2022/23 auf den **30.06.** vorverlegt wurde.

# Was erwarten wir von den neuen Schulanfängern?



- Sozial-emotionale Kompetenz

wie gut wir mit eigenen Gefühlen und Wünschen sowie den Gefühlen und Wünschen anderer umgehen und Streitsituationen bewältigen können

- Motivationale Kompetenz

wie gern wir eigenständig handeln und uns selbst herausfordern: mit Ausdauer Dinge untersuchen, Neues ausprobieren oder Freunden/ihrem Freund nacheifern und es genauso gut schaffen wollen wie diese/r

- Kognitive Kompetenz

wie gut wir bei Rätseln Lösungen finden, wie gut wir die Sprache, Zahlen- und Mengen verstehen, ob wir uns etwas merken, kreativ sind und gestalten können.

- Motorische Kompetenz

wie gut führen wir Mal- und Zeichenwerkzeuge, Geschicklichkeit beim Rennen, Klettern, Springen, Werfen und Fangen, Balancieren

# Jahresplanung

Juli

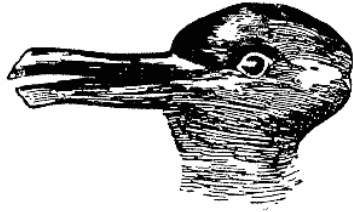
- Planungsgespräch an der Schule
- Leitung Kiga/Schule, Kooplehrerin, Erzieherinnen
- Vordrucke „Einverständniserklärung zur Kooperation“

ab Mitte September



- Einschulung der neuen Erstklässler und der Kooperationskinder vom letzten Jahr
- Morgenkreis im Kindergarten / Erstes Kennen lernen

Oktober-November



März



- Beobachtung der Kinder in den Kindergärten
- Eingangsdiaagnose im Rahmen der Kooperation Tageseinrichtungen für Kinder und Grundschulen Landratsamt Schwäbisch Hall, Fachbereich Schulen und Bildung
- Gespräche Erzieherinnen und Kooplehrerin über Schulfähigkeit
- In unklaren Situationen Gespräche mit Eltern und mit deren Einverständnis Beratung durch SBBZ-/Fördereinrichtungen
- Anträge auf Inklusive Beschulung/Einschulung SBBZ
- Förderung durch Ergotherapie, Logopädie, Musik-, Sport-, Kunsttherapie
- Austausch über Schulwahl und Rückstellungswünsche, Information der Schulleitung
- Schulanmeldung

Mai



Juni

- Paten (Drittklässler) laden Patenkinder (Schulanfänger) zum Schulfest ein
- Vorführung ihres selbst erarbeiteten Theaterstücks.
- Schnuppervormittag: Kennenlernen der Paten mit Aktion (Schultüten basteln)
- Einladung zur Einschulungsfeier
- Abschlussgespräche Erzieherinnen /Koop-Lehrerin in einem Kiga oder in der Schule
- Einschulungsfeier mit Theaterstück der Drittklässler
- Paten begleiten die Schulanfänger in der ersten Schulwochen an der Garderobe, in den Pausen, zum Bus...

September

Hinsichtlich ihrer Schulfähigkeit:  
„Wie kann ich mein Kind im letzten  
Kindergartenjahr ausreichend  
fördern?“





# All das ist Mathematik!

## Zahl und Struktur begegnen....

Zahlen zu Hause und auf der Straße finden und besprechen, Muster entdecken (zum Beispiel Hausnummern, Autoschilder, Preisschilder, Bilderbücher, Uhr) ☐ Beim Essen die Brotscheiben zählen, Süßigkeiten verteilen, Tomatenstücke zählen...

Kartenspiele mit Zahlen gemeinsam spielen(Domino)

Im Bilderbuch Objekte zählen, Anzahlen vergleichen

Würfelspiele spielen, die Augenzahlen erkennen

## Raum und Form erleben...

Nach dem Einkaufen Dosen nach Größe und Form sortieren ☐ Legosteine, Spielzeugautos sortieren, Sortierung erklären ☐ Mit Bauklötzen bauen

Spiegel erkunden, auch auf Spiegelungen in Pfützen, an Seen aufmerksam machen

Zielgerichtetes Suchen anregen, nicht zeigen, sondern beschreiben (im zweiten Regal von unten)

Vorstellungsbilder aufbauen (Ich sehe was, was du nicht siehst)

## Zeit und Maß erfahren...

Staunen über sehr große Bäume, Menschen oder Häuser

Staunen und vergleichen über sehr kleine Dinge wie Ameisen, Marienkäfer und Puppenschuhe

Den größten Baum finden, die längste Gurke aussuchen, die schwerste Melone...

Wasserstände in Flaschen und Gläsern beobachten und vergleichen

Beim Kochen und backen Zutaten abwiegen

Ereignisse eines Tages in der richtigen Reihenfolge nacherzählen

Ereignisse planen und zeitlich einordnen (Zähneputzen 3min) Vgl. Steinweg / Gasteiger, „Mathematik entdecken, erforschen, erschließen – Bedeutsame Erfahrungen anregen in Kita und Vorschule

# All das ist Deutsch!

## **Erzählen, Zuhören, Bücher anschauen, Vorlesen:**

Erlebnisse verständlich mitteilen, Anweisungen verstehen

Deutliche Aussprache, angemessene Betonung/ Tempo

Logische Reihenfolge

Einsatz von Gestik und Mimik

Über sich in Ich-Form reden, Artikel, Einzahl/Mehrzahl, Vergangenheit richtig verwenden

Sich anderen zuwenden, andere aussprechen lassen, angemessen reagieren (Rollenspiele)

Anderen aufmerksam und interessiert zuhören-

Wortschatz erweitern

Buchstaben erkennen, Symbole wahrnehmen

Interesse für Bücher, Texte

Zuschauen, wenn andere schreiben- wissen wollen, was geschrieben steht, Wörter zählen

Sicherheit, Geborgenheit

## **Malen und Basteln, Kneten**

Pinzettengriff beim Malen, Sitzhaltung

Ausschneiden, Kleben, Blättern, Abheften

Ausdauer haben, Denken vor dem Handeln (Konzentration)

Selbständiges Arbeiten

## **Spielen, Sport**

Einfälle beim Spielen, Geschichten ausdenken

Merkfähigkeit

Sich erinnern, sich Dinge merken

Ausdauer haben, Denken vor dem Handeln (Konzentration)

Misserfolge aushalten

## **Musik machen/hören, Singen, Fingerspiele, Auszählreime**

Laute hören

Erkennen, mit welchem Laut ein Wort anfängt

Rhythmisch sprechen

Silben zählen, Silben hüpfen

Instrumente erkennen, hoch-tief-laut-leise unterscheiden

Reime bilden

## **Alltag: Autofahrt, Kochen, Einkaufen, An- und Ausziehen**

Bilder und Dinge aus der Umgebung aufmerksam beobachten und benennen

Zeichen und Schilder (Verkehrszeichen) deuten

Selbständiges Arbeiten

# Freie Spielzeiten und Aufgaben zur Alltagsbewältigung sind wichtiger als ein Vorschul-Förder-Programm



Schön, dass Sie dabei waren!

